

令和8年度 指宿市立南指宿中学校 グランドデザイン

Plan

日本国憲法, 教育基本法
学校教育法, 同法施行規則
学習指導要領
関係諸法規
鹿児島県教育振興計画
指宿市教育振興基本計画

学校教育目標

**確かな学力と豊かな心を身につけ、次代を
健やかでたくましく生きる生徒を育成する**

生徒や地域の実態
保護者や地域の願い

丹波小・柳田小との連携
市内中学校・高等学校との連携
学校運営協議会

校訓

自主 誠実 礼儀 奉仕

めざす学校像

- ・明るく活気のある楽しい学校
- ・落ち着いたきのあるきれいな学校
- ・生徒一人一人を大切にしている学校
- ・保護者や地域から信頼される学校

めざす生徒像

- ・自ら判断し、正しい行動をする生徒
- ・よく考え、真剣に学習する生徒
- ・心豊かで、礼儀正しい生徒
- ・勤労を尊び、進んで奉仕する生徒

めざす教師像

- ・明るく健康で、人間性豊かな教師
- ・生徒のよさを生かし伸ばそうとする教師
- ・自ら学び、指導力の研鑽に努める教師
- ・生徒、保護者、地域とのふれあいを大切にしている教師

めざす保護者像

- ・子どもと語り、共に学ぶ保護者
- ・信念のある生き方を示す保護者
- ・正しい生活規範と基本的生活習慣を見につけさせる保護者

キャッチフレーズ: **明日も行きたい学校づくり**
(生徒や教師のウェルビーイングの向上)

<生徒会目標>
笑美

美しく笑顔あふれる南中

Do

令和8年度取組の重点

〔校内研修テーマ〕 **基礎基本の確実な定着を図り、主体的に学習に取り組む態度を育成する
～主体的・対話的で深く学ぶ学習者主体の授業を目指して～**

確かな学力の定着と向上

- 基礎基本の定着と学力向上**
 - ・基礎基本の定着のための確実な学習や発展的な学習、課題解決的な学習の推進、学習者主体の授業づくり
 - ・ICT活用や諸テストの分析と補充指導
 - ・二着一紙の実践、家庭学習(90分以上)の習慣化
- 特別支援教育の充実**
 - ・特支コーディネーターを中心とした支援体制の推進
- 進路学習、キャリア教育の充実**
 - ・生き方指導や啓発的体験活動の充実
 - ・三者面談や学級PTA等を通じた保護者への啓発
- 施設分離型小中一貫教育の推進**
 - ・小中一貫教育部会や合同授業参観等の開催
 - ・9年間を見通した教育課程の研究
- 「学習者主体の授業」実現プロジェクト
モデル校の推進**
 - ・南指宿中、丹波小、柳田小での研究授業及び校内研修の実践

豊かな心の育成

- 積極的な生徒指導の推進**
 - ・問題把握と分析、全職員一帯の共通理解、共通実践
 - ・いじめの早期発見・早期対応、いじめの積極的認知
 - ・不登校・不登校傾向の生徒個々の状況に応じた支援体制の確立
 - ・基本的な生活習慣の育成と規範意識の高揚
- 道徳教育の充実**
 - ・考え、議論する道徳授業の充実(ローテーション授業の実践)
 - ・あらゆる機会を捉えた自他の命や人権を守る心の育成
- 人権同和教育の推進**
 - ・命の大切さ 教育の推進、人権学習会の実施等
 - ・いじめ対策必修の活用、心の教育推進委員会の充実
- 特別活動の充実と読書活動の推進**
 - ・生徒一人一人の所属感を高める活動
 - ・読書活動の充実(朝読書、ビブリオバトルの開催等)

体力の向上、健康・安全教育、食育の充実

- 体力の向上**
 - ・体力・運動能力調査の結果を分析と対策、部活動の充実
 - ・南中体操、朝のランニング、チャレンジかごしまの取組
 - ・部活動や学校行事を通じたスポーツを楽しむ態度の育成
- 健康への関心・態度の育成と向上**
 - ・保健・安全・衛生面の習慣の定着
 - ・性に関する指導、生命尊重に関する指導、健康管理、薬物乱用防止教育、がん教育等の指導
- 安全指導と事故防止の徹底**
 - ・施設・設備の安全点検(月1回)
 - ・交通安全教室の実施、自転車ヘルメット着用徹底
 - ・避難訓練、不審者対応訓練の実施
- 給食指導の徹底と食育指導**
 - ・6月食育月間、1月全国学校給食週間との取組
 - ・給食当番の着衣や食事マナーの指導の徹底

職員の資質向上、服務規律の厳正確保

- 校内研修の充実**
 - ・学力向上プログラムの授業公開及び研究授業の実践
 - ・Plantを活用した、県・地区・市における諸研究会等への参加
- 業務改善に係る意識改革の推進**
 - ・See-Smile での出退勤記録管理
 - ・夏季休業中のリフレッシュイブニングや学校開庁日の設定
 - ・水曜定時退校日、部活動休養日の徹底
 - ・校内衛生委員会(月1回の推進)
- 服務規律の厳正確保**
 - ・セルフチェックリスト等の活用
 - ・服務ファイルの活用と服務研修の充実
 - ・交通法令・交通マナーの遵守 等



人権尊重の精神

「人権教育は全ての教育の基本」

を合言葉に

教育活動全体を通じた人権教育の推進

M(見つめる) o(思いをめぐらす) m(向き合う)

家庭・地域社会との連携

- 家庭との連携**
 - ・学校だより、PTA新聞等による積極的な情報発信
 - ・定期的なホームページ、ブログの更新
 - ・一斉連絡・情報共有サービス(メール)の利活用
 - ・PTA各専門部の活動の充実と地域行事への参加
 - ・県PTA活動研究委嘱公開の取組推進(本校開催)
- 地域社会との連携**
 - ・学校支援ボランティア(いぶすき学校応援団)の活用による地域(校区)と一体となった学校支援の活性化
 - ・地域が育む「かごしまの教育」県民週間の充実
 - ・部活動の地域移行・地域連携の推進

Check

職員・生徒による評価、保護者による評価、
学校運営協議会による評価

Action

学期ごとの見直しと重点目標の設定
次年度の課題の明確化と教育課程の改善

